

# LA COLMENA

nº31

C.R.A. RIBERDUERO

CURSO 22/23



# SUMARIO

Editorial..... 2-3

Una maestra diferente.. 4

Los que llegan..... 5-6

Grupos de clase..... 7-11

Noticias..... 12-19

Celebraciones... 20-41

Salidas y excursiones... 42-49

Proyectos aula..... 50-74

Los que se van..... 75-76

Pasatiempos..... 77-79

Agradecimientos... 80

# CAMINANDO

## JUNTOS



Caminando juntos... hace ya dieciséis años, desde el 2007 que tengo el privilegio y el honor de dirigir el CRA RIBERDUERO, una ESCUELA RURAL con excelentes profesionales, entusiasmados por su trabajo, con familias convencidas de que la escuela de su pueblo ofrece una enseñanza de *calidad y calidez*, que han confiado en nosotras para formar a sus hijos. Agradezco especialmente el esfuerzo y el interés de los representantes de las AMPAS y el Consejo Escolar. GRACIAS.

Tenemos la suerte de compartir con los niños y niñas de nuestros pueblos el día a día, de ver como avanzan en su aprendizaje, de acompañarles en el descubrimiento de los conocimientos que harán de ellos grandes profesionales. Agradezco a nuestros Ayuntamientos el cuidado y mantenimiento de las escuelas de las cuatro localidades, a todos GRACIAS.

En el 2007 de la mano de nuestra compañera Maite que dejaba la Dirección, asumí esta responsabilidad ilusionada por realizar cambios que para mí eran importantes, como la posibilidad de que nuestros alumnos **aprendan en inglés** en la sección bilingüe, abriéndoles así las puertas del mundo.

La dotación de los cuatro comedores escolares con sus estupendas monitoras, uno por localidad, para que todos disfruten de los mismos servicios.

El cambio de horario a la jornada continua, para rentabilizar el tiempo de alumnos, familias, profesorado y la apertura del servicio de madrugadores.

Hemos mejorado nuestra dotación tecnológica, teniendo paneles interactivos en todas las aulas, dispositivos digitales adaptados a las necesidades de nuestros chicos.

Hemos participado en todo aquello que pensamos que merecía la pena poner al alcance de nuestros chicos y chicas, como las semanas de inmersión lingüística, las aulas de la naturaleza, el CRIEB, los auxiliares de conversación, las rutas científico literarias... y de forma gratuita. Nos hemos esforzado por poner a disposición de nuestros alumnos todo aquello que nos ha parecido interesante. Nada hubiera sido posible sin el entusiasmo de todos y cada uno de los

compañeros que han pasado por el centro, pero en especial recuerdo ahora a Carmen Serrano mi primera jefa de estudios, a Carmen Arranz que la sucedió en el cargo, a Roberto del que tanto aprendí, GRACIAS. No encuentro palabras para agradecer a **Conchi la Secretaria del Equipo Directivo** todas sus preocupaciones, su buen hacer y su serenidad a la hora de trabajar conmigo y por supuesto a **Laura, la Jefa de Estudios** que ha conseguido que el CRA RIBERDUERO sea innovador, activo, dinámico, participativo, con una minuciosa labor que ha facilitado el trabajo a todos los demás, **muchísimas gracias.**

Yo vuelvo a mi clase, con la satisfacción de haber hecho mi trabajo lo mejor que he podido, orgullosa de haber sido la *Directora* de esta escuela rural y contenta de seguir en ella.

Agradezco a mis compañeras Mónica y Rosa que van a asumir ahora los cargos directivos su valentía y su decisión, y a Conchi que continúe como secretaria.

Destaco la valiosa labor de mi primera y última orientadora, Purificación y Sira, su trabajo es fundamental para el centro. Gracias.

Solo me queda tener un recuerdo para todos los Inspectores que han caminado conmigo, de los que he aprendido mucho, me han ayudado y de los que guardo un cariñoso y respetuoso recuerdo, gracias a todos especialmente a Don José Luis González Ayala.

Acaba el curso y acaba también una carrera profesional de fondo, *Maite llegó a la meta*, gana la medalla de oro y comienzan sus vacaciones sin fecha de vuelta.

**Maite** es una **excelente profesora**, entusiasmada y apasionada por su trabajo.

Es la responsable directa de la creación junto a otros compañeros de la Ribera del Seminario de Educación Física: el SEF. Una gran revolución en la E.F.

Siempre recordaremos las coreografías y originales actuaciones de los festivales de Navidad con Doña Carmen, su madre, supervisando su correcto desarrollo y disfrutando del ritmo y la alegría de esta convivencia.

Ahora llega el verano, FELICES VACACIONES...SIGAMOS CAMINANDO



## MAITE, UNA MAESTRA DIFERENTE.

Acabamos el camino que iniciamos en septiembre, para algunas ha sido el final de una etapa, para ELLA, el final del camino, un camino profesional que empezó hace muchos años y termina ahora. Un camino lleno de carreras, de ejercicios, de juegos, de disfraces... un camino que ha ido desde la gimnasia a la EDUCACIÓN FÍSICA.

Una Educación física que busca el desarrollo integral del niño, con objetivos ambiciosos, actividades creativas, pensadas y programadas por *una maestra diferente*, una maestra extraordinaria, nuestra compañera MAITE.

Maite es una apasionada de su trabajo, una persona comprometida y exigente con todos, pero mucho más con ella misma. Una persona que vive con intensidad y energía, disfrutando de su trabajo, realizando programaciones diferentes, creativas, llenas de originalidad y pensando siempre en sus alumnos. Por eso no era raro entrar un día en el colegio y encontrarte a...

Willy Fog con su maleta en el patio, ver la capa de Harry Potter y sus gafas redonditas o a la tortuga Ninja con su verde caparazón y su antifaz reglamentario. De su mano nuestros chicos han sido olímpicos, en sus clases han viajado a diferentes países del mundo descubriendo juegos y bailes, han sido artistas con Goya, han aprendido a cooperar para conseguir un objetivo común, han hecho sus propios juguetes reciclando materiales, descubriendo en ellos nuevas formas de divertirse....

Pero el trabajo de Maite ha salido del CRA RIBERDUERO, poniendo la semilla del Seminario de Educación Física, el SEF.

Un grupo de profesores innovadores que han transformado la E.F.

Han compartido sus ideas y su práctica con

otros compañeros en la "Jornadas de E.F" en las que participan

profesores a nivel nacional. Fruto de estas inquietudes son

dos de los libros más interesantes que hay en esta asignatura.

El curso que viene echaremos en falta sus mallas de colores y esa voz

que resuena en el patio, pero te quedas en nuestros corazones y en el

recuerdo de todos los alumnos y alumnas que por tus manos

han pasado y de todos tus compañeros y compañeras.

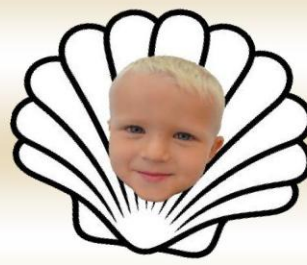
**SIGUE CORRIENDO, SIGUE ESCALANDO, SUBE MONTAÑAS**

**Y DISFRUTA DE TU TIEMPO, ya sin horario escolar.**

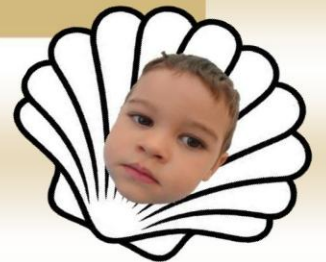
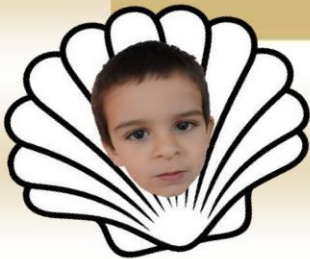
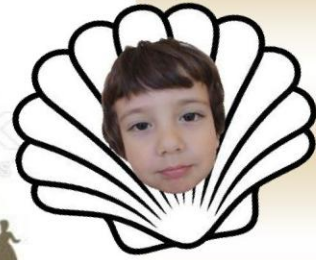
**GRACIAS POR TODO MAITE, GRACIAS PROFE, GRACIAS COMPAÑERA.**

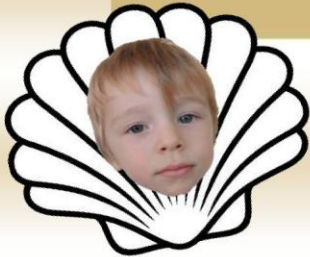
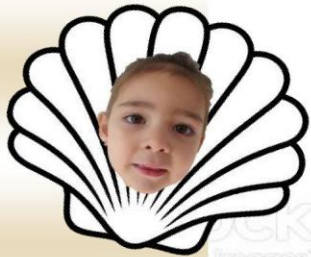
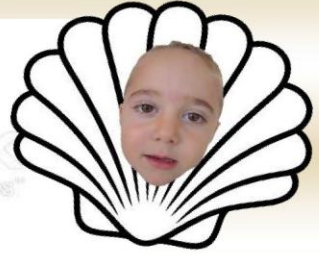
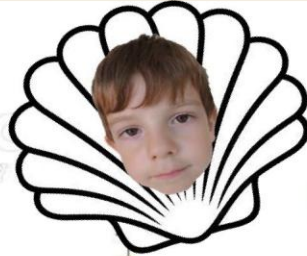
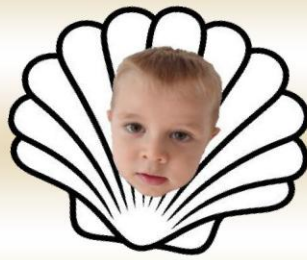
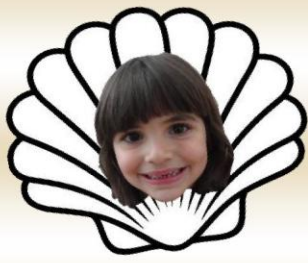
**"LAS HUELLAS DE LAS PERSONAS QUE CAMINARON JUNTAS, NUNCA SE BORRAN"**





# LOS NUEVOS PEREGRINOS





GIRLS

DE

CHASE





# CASTRILLO DE LA VEGA



ED. INFANTIL

1º y 2º PRIMARIA



5º y 6º PRIMARIA

3º y 4º PRIMARIA

# FUENTESPINA



ED. INFANTIL



1º y 2º PRIMARIA



3º y 4º PRIMARIA



5º y 6º PRIMARIA

# VADOCONDES



ED. INFANTIL  
1º y 2º PRIMARIA



3º A 5º PRIMARIA



# VILLALBA DE DUERO



ED. INFANTIL



1º Y 2º PRIMARIA



3º Y 4º PRIMARIA



5º Y 6º PRIMARIA



# NOTICIAS



## VISITA A LA BODEGA SAN ROQUE DE LA ENCINA.

A principios de octubre coincidiendo con la vendimia fuimos a visitar la cooperativa San Roque que tenemos al lado de nuestro colegio. El personal de la cooperativa nos explicó y mostró los diferentes pasos para la elaboración del vino: estrujado, maceración y fermentación, presado y embotellado. Algo que nos llamó mucho la atención fue caminar sobre los depósitos, que a algunos nos daba un poco de vértigo. Para finalizar la visita nos deleitamos con un sabroso mosto.



## ¿SABES CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE?

En diciembre se expuso en el ayuntamiento una exposición sobre los 17 objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030. Marta, nos explicó cada uno de ellos. Después en el aula 3º, 4º, 5º y 6º realizamos un taller en el que por equipos debíamos plantear un proyecto para la contribución de alguno de los objetivos. Nuestras propuestas fueron muy diversas, entre ellas, estaba la construcción de un huerto escolar hasta la creación de un mercadillo solidario.



Para terminar la actividad preparamos una presentación por parejas de cada uno de los objetivos. Expusimos en el ayuntamiento, con espectadores muy especiales, cómo cada uno de nosotros podemos contribuir a la consecución de los mismos.



## AGUINALDO POR LAS CALLES DE CASTRILLO

El espíritu navideño corría ya por nuestro cuerpo antes de las vacaciones de Navidad. Para seguir con la tradición de años anteriores cogimos nuestros complementos navideños: gorros, panderetas, y caminamos por las calles de nuestro pueblo cantando villancicos como los míticos: “Campana sobre Campana”, “El Reno, Rodolfo”, “El Burrito Sabanero”, etc.

Por el recorrido, descubrimos grandes voces en nuestro pueblo...



Al llegar a clase tomamos un chocolate con bizcochos.

¡Qué buena manera de despedir el trimestre!

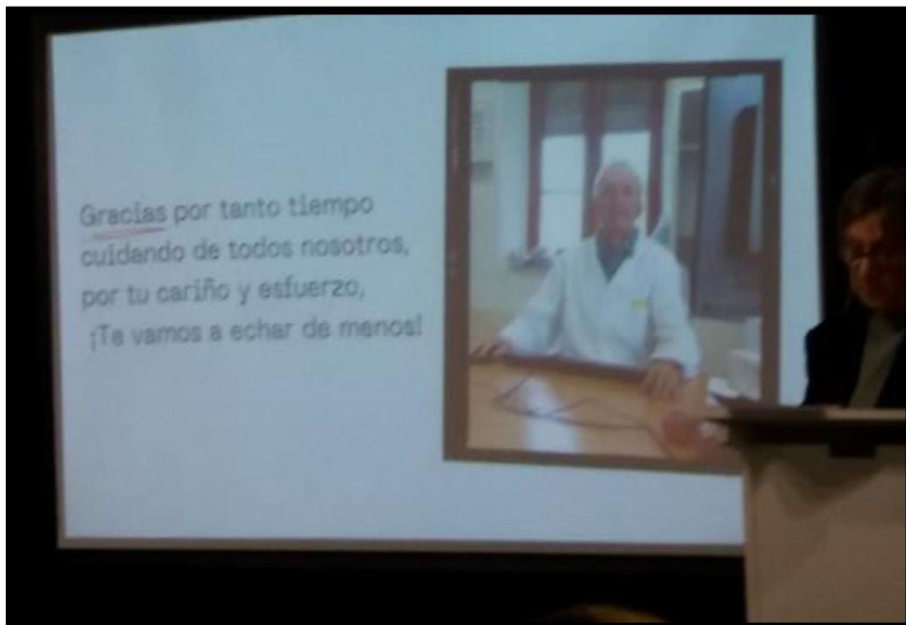
## EL MÉDICO DE FUENTESPINA SE JUBILA

D. Alberto Bartolomé, que ha sido el médico de esta localidad durante muchos años se ha jubilado.

El 14 de diciembre de 2022 tuvo lugar en el salón de actos del Centro cultural de Fuentespina el acto de despedida con asistencia de muchos vecinos por su jubilación.

En dicho acto, organizado por el ayuntamiento, hubo emotivos discursos, regalos y posteriormente música y un ágape para los vecinos de la localidad que quisieron agradecer al médico su gran dedicación, su preocupación y esfuerzo.

**¡Te vamos a echar de menos!**





## NESTOR SAN MIGUEL UN PINTOR EN LA RIBERA

Néstor Sanmiguel Diest (Zaragoza, 73 años) lleva casi cuatro décadas explorando la relación entre la palabra y la pintura. Un largo y solitario viaje que revisa ahora el Museo Reina Sofía, que dedica al «periférico» artista 'La peripecia del autómatas'. Es una retrospectiva que recoge cerca de 130 obras que, según su comisaria, Beatriz Herráez, «dibujan una cartografía» de este raro creador que se ganó la vida como patronista textil en Aranda de Duero hasta el año 2000.

En cartel en el Palacio de Velázquez del madrileño Parque del Retiro hasta septiembre. Se expone una producción «en la que se cruzan registros pictóricos, sistemas de reglas y signos gráficos», y en la que «el trabajo creativo, entendido como una máquina abstracta que estructura nuestras vidas, es una preocupación constante».

Asentado deliberadamente en la periferia «geográfica, técnica y material», Sanmiguel compaginó la pintura con su mecánico trabajo fabril en la sastrería industrial hasta que pudo vivir de su arte, cumplidos ya los cincuenta años. Dice ser un productor «sistemático y metódico» que practica «el oficio de esquivar» desde que inició de actividad plástica vinculado a colectivos como 'A Ua Crag' (1985-1996) **en Aranda de Duero**, 'Segundo partido de la montaña' (1987-1988) y 'Red District' (1990-1992).

Miguel Lorenci

Madrid (EL CORREO)

El artista donó un cuadro de grandes dimensiones al colegio de Fuentespina y se encuentra expuesto en la entrada. Por lo que nos sentimos orgullosos de contar con la obra de tan reconocido artista. Además dos de sus nietas están escolarizadas en nuestro CRA.



NESTOR SAN MIGUEL  
"ANIMALES" 1986  
COLECTIVO AUA CRAG (1985 – 1997).

# Noticias Vadocondes



## ¡Y LLEGÓ EL PLADUR!

Todos sabemos que el cole de Vadocondes es precioso, aunque muy antiguo.

Precisamente por eso, hay que hacer retoques que le permitan mantenerse en óptimas condiciones.

Durante el verano, las paredes exteriores del cole se recubrieron de pladur, y después de una obra inmensa (¡y polvorienta!), ¡hemos pasado el invierno la mar de calentitos!



## NOTICIAS VILLALBA

El día 3 de Marzo se inauguró el Centro Cultural de Villalba. Fue un día especial para el pueblo, ahora ya disponemos de un lugar de encuentro, donde aprender, compartir y disfrutar de la cultura y la vida social.



Algunos de nosotros, no todos, en un pequeño discurso, explicamos las actividades que esperamos se puedan hacer orientadas a los niños y niñas del pueblo.

Los alumnos/as de 3º y 4º de Primaria visitaron el Ayuntamiento. Recibidos por el alcalde, Luis Alberto, conocieron mucho mejor las tareas que allí se realizan, quiénes forman la corporación municipal y visitaron los archivos, sala de reuniones y oficinas.





# CELEBRACIONES



# TERRIFYING HEALTHY HALLOWEEN



*EL 28 DE OCTUBRE SE CELEBRÓ UN TERRORÍFICAMENTE SALUDABLE HALLOWEEN.*

*SE REALIZO UNA EXPOSICIÓN DE CALABAZAS Y ESCOBAS DONDE LOS ALUMNOS Y SUS FAMILIAS DEMOSTRARON SU CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD.*

*MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN*



*DESPUES LOS ALUMNOS ELABORARON UN ALMUERZO TERRORIFICAMENTE SANO A BASE DE FRUTAS FRESCAS.*

*¡ESTABA RIQUISSSIIMO!*






*TAMBIÉN SE DECORARON LAS AULAS, SE ESCUCHARON HISTORIAS ESCALOFRIANTES, SE REALIZARON DRAMATIZACIONES, JUEGOS, TÚNELES DEL TERROR...*





*¡¡NOS LO PASAMOS FENOMENAL!!*







## FESTIVAL DE NAVIDAD 2022

GRUPO	FOTOS	TÍTULO	EXPLICACIÓN
<p>Primaria Castrillo</p>		<p>"Terra"(muñeira)</p>	<p>La muñeira es el baile típico de Galicia, comunidad en la que culmina el Camino de Santiago.</p>
<p>5º y 6º Fuentespina</p>		<p>"Mañana voy a Burgos"(coreo acrobática)</p>	<p>El circo del sol ha llegado a nuestro C.R.A!!! Los alumn@s de 5º y 6º de Fuentespina nos mostraron sus habilidades acrobáticas al ritmo de una canción del grupo Lamoda que hace alusión a nuestra capital Burgos, punto importante del Camino de Santiago.</p>
<p>1º y 2º Fuentespina</p>		<p>Country dance "Cotton eye Joe"</p>	<p>Los alumnos de 1º y 2º de Fuentespina nos deleitaron con este divertido baile.</p>



<p>3º y 4º Villalba</p>		<p>Snap 1,2</p>	<p>Los niños y niñas de 3º y 4º de Villalba no querían de ninguna de las maneras dejar que salgan todos los recuerdos de amor y amistad que llenan su corazón. Sólo con un chasquido vuelve la ilusión, la magia y la felicidad que envuelve la Navidad.</p> <p>Interpretaron una danza contemporánea con la canción de Rosa Linn "Snap 1,2".</p>
<p>Infantil Castrillo</p>		<p>Mix: "Little Snowflake" + "Mira cómo vuelo"</p>	<p>Los niños y las niñas de Infantil de Castrillo nos felicitaron las fiestas.</p>
<p>Primaria Vadocondes</p>		<p>Versión "Levantaremos al sol"</p>	<p>Los alumnos de 3º a 5º de Vadocondes nos presentaron un baile creado por ellos mismos al son de su particular versión navideña de "Levantaremos al sol", de Álvaro de Luna.</p>
<p>1º y 2º, 5º y 6º Castrillo</p>		<p>Rockin Around the Christmas Tree</p>	<p>Los alumnos de primer ciclo y tercer ciclo de Castrillo quisieron dar un toque rockero al festival, por lo que prepararon una coreografía con el villancico Rocking Around the Christmas Tree.!</p>

<p>3º y 4º Castrillo</p>		<p>Depende de los 2</p>	<p>Durante el primer trimestre hemos recibido la visita de nuestros amigos de la Guardia civil, para hablarnos de lo fuertes y valientes que debemos ser para defender la igualdad entre todas las personas. Con esta canción tan marchosa los alumnos y alumnas de 3º Y 4º de Castrillo de la Vega nos invitaron a cantar y bailar por la IGUALDAD, porque DEPENDE DE LOS DOS.</p>
<p>Infantil Villalba</p>		<p>Remix de canciones: el Twist de la navidad, Mi gente y Believer</p>	<p>Los alumnos de infantil de Villalba bailaron un remix.</p>
<p>Infantil 1º y 2º Vadocondes</p>		<p>Remix de canciones: Noche de Paz, Lala love you, Echá pa`lla</p>	<p>Los alumnos de Infantil, 1º y 2º de Primaria del cole de Vadocondes presentaron muchas sorpresas para nosotros.</p>
<p>Infantil Fuentespina</p>		<p>Imagina</p>	<p>Los alumnos de educación infantil de Fuentespina, nos felicitaron las Navidades con esta coreografía.</p>

<p>5º y 6º Villalba</p>			<p>Teatro</p>	<p>Una clase disparatada donde nadie sabe nada o donde saben demasiado.</p>
<p>1º y 2º Villalba</p>			<p>A Santiago voy</p>	<p>Los alumnos de 1º y 2º de Villalba nos mostraron un peculiar Camino de Santiago.</p>
<p>3º y 4º Fuentespina</p>			<p>We wish you a Merry Christmas (Boomwhackers) - Despechá (flauta)</p>	<p>Los chicos y chicas de 3º y 4º de Fuentespina nos desearon Feliz Navidad "a porrazo limpio" para después sorprenderos con una canción que no necesitaba presentación.</p>
<p>5º y 6º Fuentespina</p>			<p>¿Por qué los reyes magos regalan carbón?</p>	<p>Los actores de 5º y 6º de Fuentespina nos representaron una versión de lo que pudo ocurrir el día en el que los Reyes Magos tomaron una gran decisión sobre la gente que se portaba mal ...</p>

## CAMINO HACIA LA PAZ

**“No hay camino para la paz: la paz es el camino”**

### **Mahatma Ghandi**

El origen de la celebración de este día es la conmemoración de la muerte del **Mahatma Gandhi** (India, 1869-1948), líder pacifista que defendió y promovió la no violencia y la resistencia pacífica frente a la injusticia.

El 30 de enero, se celebró el día de la paz y la no violencia y en nuestro CRA lo hicimos de una manera muy especial.

Este año, como el pasado tenemos un gran conflicto bélico muy presente en nuestras vidas. En el CRA acogemos desde hace varios meses a dos alumnos procedentes de Ucrania, son refugiados de guerra que nos han podido relatar en primera persona como vivían allí hasta que comenzó este conflicto.

La celebración de este día estuvo muy vinculado a esta familia, el hermano mayor, Korní, alumno de Fuentespina, nos contó a todos los coles a través de la plataforma teams como era su vida antes de que comenzará la guerra y así poder empatizar más con esta situación y que los alumnos de nuestro centro fueran conscientes de cómo les ha cambiado la vida a estos compañeros y las repercusiones tan horribles que tiene la guerra.

Además, a lo largo de esa semana en todas las localidades se fueron realizando murales en los que participaron todos los alumnos cuyo tema central era el camino hacia la paz, haciendo también un guiño a nuestro proyecto anual de centro, el Camino de Santiago que podemos a ver a continuación en las imágenes. La celebración del día 30 concluyó con la canción “La mochila de la paz” que cantamos y bailamos en los patios de nuestros colegios.





**CASTRILLO DE LA VEGA**

**VADOCONDES**



**VILLALBA DE DUERO**



**FUENTESPINA**



# CARNAVAL EN CASTRILLO

Este año nos hemos disfrazado de acuerdo al proyecto que estamos trabajando en el colegio sobre el "Camino de Santiago".

Los alumnos de Infantil se convirtieron en vieiras. Los de 1º, 2º, 3º y 4º iban como peregrinos antiguos y los de 5º y 6º como peregrinos modernos. Disfrutaron con el desfile, bailaron muchísimo y para recuperar energías tomaron un rico chocolate preparado por el AMPA.

¡Fue un día estupendo!





# CARNAVAL EN FUENTESPINA

Para dar comienzo a la semana de carnaval, la Patarrona nos visitó, y como somos muy obedientes, ¡hicimos todo lo que nos mandó!



Algo útil para el camino



Para el frío soportar, algo al cuello te pondrás



Algo en la cabeza para demostrar tu fortaleza



Zapatos divertidos para hacer más fácil el camino

Y, por fin llegó el viernes de carnaval, donde cada aula nos disfrazamos de forma diferente!!



Conchas de vieira los de infantil.



1º y 2º E.P. de auténticos peregrinos.



Y los más mayores...

!De peregrinos actuales!

Puestos nuestros disfraces y después de haber desayunado un rico chocolate con bizcochos, nos fuimos todos juntos a visitar a los mayores de la residencia, que como es de costumbre con gran alegría nos recibieron y hasta un ágape nos tenían preparado!!



Y, por último.. No faltó desfile y bailes junto a la charanga que todo el camino nos acompañó. !Genial nos lo hemos pasado! Esto del carnaval, !nos gusta un montón!!





**V**adocondes fue invadido en febrero por un montón de peregrinos y vieiras de Santiago, todos dispuestos a hacer una simulación de lo que está siendo el proyecto de este curso.



Todos nosotros, peregrinos modernos y tradicionales y vieiras preciosísimas, hicimos un alto en el camino, donde las mejores familias del mundo mundial, nos recibieron un almuerzo delicioso y necesario para reponer fuerzas y seguir adelante con nuestro trayecto. ¡Muchísimas gracias!



# CARNAVALES EN VILLALBA DE DUERO

El viernes 17 de febrero, el cole de Villalba se fue a hacer **EL CAMINO DE SANTIAGO**.

Nos vestimos de peregrinos y conchas y comenzamos a hacer unas pruebas y a seguir unas flechas.



Si conseguíamos hacer la prueba correctamente, sellábamos nuestro carnet del peregrino.

Comenzamos almorzando un **rico chocolate con churros** que nos había preparado el **AMPA en el albergue (colegio)**. Así conseguimos reunir las fuerzas necesarias para superar las pruebas.



1ª) **Llenar la mochila del camino por grupos** con lo que necesitábamos. Lo hicimos estupendamente. Saco de dormir, cantimplora, zapatillas, calcetines... Primer sello conseguido. Y... siguiendo las

amarillas, llegamos a **La Fonda del Prado**.



Allí la siguiente prueba: 2ª) **Consistía en contestar preguntas referentes al camino**, como ¿Cuántos kilómetros tiene el camino en España? O, Cita 3 poblaciones por las que pase dicho camino.

¡CONSEGUIDO! ¡Lo sabemos TODO del CAMINO!





Continuamos caminando por el pueblo.... Y **llegamos a la plaza**. 3ª prueba: Allí tuvimos que interpretar un baile. "A Santiago Voy"... igual la recordáis del festival JE JE JE... ¡Prueba superada!

Finalmente **llegamos a la iglesia**. 3ª prueba: contestamos a las preguntas que se nos formularon,

como: ¿A qué santo está dedicada esta iglesia? y ¿Dónde se encuentra el reloj de sol?. También tuvimos que contar el número de escaleras que hay desde la calle... Última prueba superada.

Muy contentos, llegamos otra vez al colegio (albergue). Felices y más amigos que nunca.



**¡BUEN CAMINO, VILLALBIN@S!**

el C.R.A. corre



por u-CRA-nia

RECAUDACIÓN

1573,30€







# LA CASTAÑERA



Coincidiendo con la llegada del otoño, trabajamos sus frutos y entre ellos  las castañas.

Se trata de una celebración relacionada con la recolección de la cosecha de castañas, similar a las fiestas de la vendimia relacionadas con la recolección de la uva. Carece de fecha concreta, pero se trata de una costumbre muy arraigada.



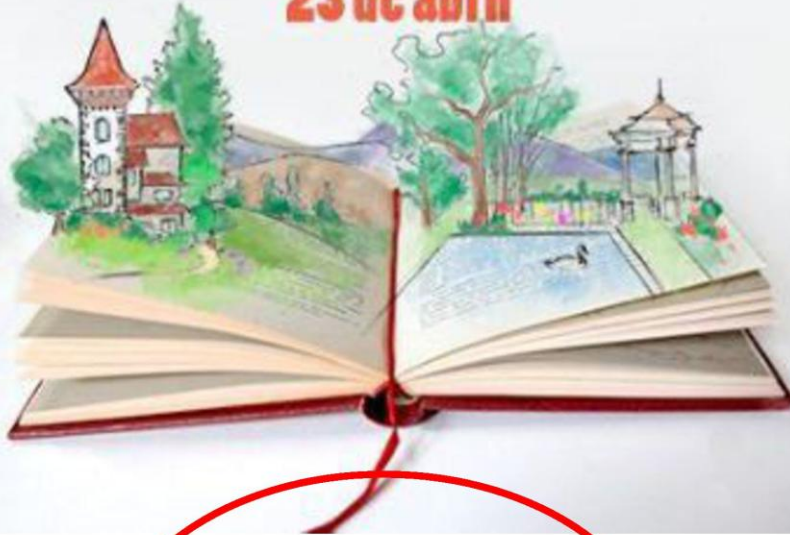
Se llama **magosto** a la hoguera preparada para asar las castañas en torno a la cual se reúnen los vecinos para compartirlas.



La fiesta consiste en realizar una hoguera y una vez hay brasas, se coloca sobre ellas un cilindro metálico con agujeros en su base, llamado tambor. Sobre este recipiente, u otro por el estilo, se extienden las castañas a las que previamente se les ha realizado un corte en un extremo para que no salten o exploten. Una vez asadas se pelan y se comen. Las castañeras en sus puestos callejeros, asan y venden durante el otoño las deliciosas **CASTAÑAS**



# Día mundial del libro 23 de abril



*Al lo largo del curso  
hemos disfrutado de los  
préstamos periódicos facilitados  
por el Bibliobús*



## *El Cuento interminable*



¡Qué bien me está  
quedando mi  
marcapáginas,  
¿Verdad?



Hemos traído  
nuestro cuento  
preferido.





# El Villa de Aranda de gira por la Ribera del Duero

entre todos sumamos!

Durante las semanas del 24 de abril y 1 de mayo el Club Balonmano Villa de Aranda dentro de su programa: "8 meses, 8 causas", ha visitado cuatro colegios de nuestra comarca. En esta ocasión varios jugadores del primer equipo, Tubos Aranda VDA y cuerpo técnico de este equipo como entrenadores de la base han visitado los colegios de Fuentespina, Vadocondes, Castrillo de la Vega y Villalba de Duero. Con un total de 110 niños ribereños.

Estos escolares han disfrutado con una clase / entrenamiento de balonmano durante más de una hora y con charlas sobre nuestro deporte en cada aula. Además, fueron obsequiados con una entrada escolar para los partidos del Tubos Aranda que quedan en casa durante esta temporada y una foto de equipo que pudo ser firmada in situ por los jugadores. El Club sigue con el objetivo una temporada más de hacer llegar el balonmano a todos los rincones de la Ribera del Duero y fomentar hábitos deportivos y saludables entre los más pequeños.



[BMVILLADEARANDA.ES](http://BMVILLADEARANDA.ES)



Foto de la actual temporada de la plantilla del equipo de balonmano "Tubos Aranda"

# Bala



**GRACIAS!!!**



# SALIDAS Y EXCURSIONES

## LA SEMANA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS EN EL CRIE DE ALMAZÁN



La educación se ha vuelto cada vez más globalizada, y para nuestro colegio el dominio de un segundo idioma, como el inglés, se ha convertido en una habilidad esencial. Conscientes de esta necesidad, los alumnos de sexto de nuestro colegio se embarcaron en una emocionante aventura lingüística durante una semana de inmersión

en inglés en el CRIE de Almazán.

El CRIE de Almazán, reconocido por su excelencia en programas de inmersión lingüística, brindó a nuestros alumnos de sexto una experiencia única y enriquecedora. Durante una semana, nuestros estudiantes se sumergieron por completo en el idioma inglés, participando en una variedad de actividades diseñadas para fortalecer sus habilidades lingüísticas y culturales.

El enfoque principal de la semana de inmersión fue el desarrollo de la fluidez oral en inglés. Los estudiantes participaron en juegos de rol, debates, presentaciones además de actividades interactivas y deportivas que fomentaron la comunicación constante en el idioma. También, tuvieron la oportunidad de interactuar con hablantes nativos de inglés, incluidos profesores y monitores del CRIE, quienes los guiaron y alentaron a practicar el idioma de manera constante.



Una de las principales ventajas de esta experiencia de inmersión fue la oportunidad de aprender en un entorno auténtico. Los alumnos estuvieron expuestos a situaciones cotidianas en las que tuvieron que comunicarse exclusivamente en inglés. Cada momento se convirtió en una oportunidad para practicar el idioma y ganar confianza en su capacidad para comunicarse en inglés.



Además del aspecto lingüístico, la inmersión en el CRIE también permitió a nuestros estudiantes aprender sobre el patrimonio cultural, artístico, y natural de la provincia de Soria y de Almazán. Participaron en talleres de historia, de naturaleza y en excursiones donde descubrieron por ellos mismos las tradiciones y costumbres de esa zona de

Castilla y León.



La inmersión en un entorno auténtico les permitió aplicar de inmediato lo que aprendieron en el aula y experimentar el idioma de una manera significativa. Esta experiencia no solo ha ampliado los horizontes de nuestros estudiantes, fomentando su confianza y competencia en el idioma inglés, sino que también ha estrechado lazos entre los alumnos de las distintas localidades de nuestro colegio.



### FRANKENSTEIN, UN CRIEB "DE MIEDO"



Este curso el CRA Riberduero asistimos al CRIEB la semana del 13 al 17 de marzo. Hemos disfrutado de una semana muy variada pues la temática de este año se centraba en Frankenstein. Esta novela, que esconde dentro mucho más que un cuento de miedo, hace que los alumnos/as reflexionen

educativo y emocional, para así saber mejor a que se enfrentan.



Las actividades nos han acercado a conocer cuestiones relacionadas con la ciencia. Desarrollamos y/o potenciamos nuestra creatividad y expresividad puesto que tuvimos que crear nuestro propio monstruo. Diseccionamos el corazón de un cerdo, cada mañana formamos parte del programa de radio del Crieb.



Por supuesto, el deporte, que siempre debe estar presente esta semana: salidas en bici, piscina y “entre cuerdas”, (tirolinas, paso de monos...)



Tampoco podían faltar una de nuestras salidas favoritas: la bolera... También descubrimos un tipo de arte marcial muy completa con el tatami de testigo y como fin de estancia, bailamos en la fiesta, no sin antes presentar diversas y muy cómicas actuaciones. Un photocall para entretener y sacar una sonrisa a nuestros compis.

Al final.... la triste y difícil despedida, deseando ya volver al año que viene.





## ¡BUEN CAMINO... POR CASTROJERIZ!



El día 19 de abril, los niños y las niñas del CRA Ribierduero, junto al profesorado, realizaron una fantástica salida a Castrojeriz para recorrer un pequeño tramo del Camino de Santiago, aprovechando que, durante este curso, se ha trabajado dicho proyecto.

¡El viaje a Castrojeriz en autobús fue estupendo! ¡Se cantó sin parar!

Ya en la localidad, se hicieron dos grupos. Uno de ellos formado por el alumnado de Infantil y 1º y 2º de Primaria, que comenzó "su tramo del Camino particular" en La Colegiata; y, el otro grupo compuesto por el alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria, que se dirigió al Monasterio de San Antón, situado a las afueras de Castrojeriz.

El Camino de Santiago en este municipio de la provincia de Burgos, discurre por el centro y a lo largo del mismo y en él se puede apreciar la diversa señalización del camino, numerosos albergues, restaurantes, iglesias, etc., y fue en una de éstas, la iglesia de Santo Domingo, donde se realizó una de las paradas. En ella está ubicada la Oficina de Turismo y el Centro de Interpretación del Camino, al que se fue accediendo escalonadamente.







El Centro de Interpretación está dividido en seis cápsulas del saber, la mayoría interactivas, y en cada una de ellas se trata un tema relacionado con el Camino de Santiago: diferencias entre el camino de la Edad Media y el actual, la alimentación a lo largo de él, los peligros que había, las diferentes motivaciones, etc. ¡Qué visita más formidable!

Una vez finalizada, se continuó con el camino hasta la iglesia de San Juan, aunque antes se pudo realizar otra parada y visitar el albergue.

Desde dicha iglesia "los grandes peregrinos" del CRA Riberduero se dirigieron a un parque infantil para comer y jugar y, desde él, regresar a cada una de las localidades.

¡Todas las experiencias de ese día fueron sensacionales!



# RuralBOTic

El día 27 de mayo, los alumnos de 5º y 6º de Fuentespina y Villalba, asistieron a una competición en Burgos organizada por la fundación ASTI, relacionada con el programa de robótica Ruralbotic, que se sigue en dichas localidades. Este programa es una iniciativa que nace para acercar la tecnología a los entornos rurales a través de la robótica educativa.

El autobús les recogió bien pronto, a las 7:40 de la mañana iniciaron el camino hacia la Universidad Isabel I de Burgos donde se llevaba a cabo la competición.

La competición consistía en realizar 4 retos con los robots: el Sumo, que consistía en sacar unas latas de un círculo, salir de un laberinto, seguir una línea que dibujaba un circuito y dibujar 6 letras. Para ello, los chicos debían realizar la programación de cada robot y hacerlo funcionar delante de un juez que tomaba el tiempo, ya que había que realizar los retos en el menor tiempo posible.

Fue una mañana de mucho trabajo y nervios, pero todos ellos trabajaron muy bien y se lo tomaron en serio, a pesar de algunos problemas que hubo con los robots, ya que, aunque la programación estaba bien hecha, de vez en cuando los robots no seguían las instrucciones adecuadamente.

Una vez concluidos los retos, todos los colegios participantes se reunieron en el auditorio de la universidad, donde se hizo la entrega de una medalla a todos los participantes y se anunció el equipo ganador.

Esta vez no se pudo conseguir la victoria, pero los chicos tienen que estar muy orgullosos del trabajo que han realizado, tanto en la competición como a lo largo de todo el curso.

La mañana terminó con el viaje de vuelta, llegando a las localidades sobre las 14:45. Una mañana que, aunque larga, a todos los componentes de la expedición del CRA Riberdueiro se les pasó volando, sin tiempo para aburrirse.



# Proyectos de aula

## ¡SEMBRAMOS GIRASOLES!

Aprovechando la estación de La Primavera y el proyecto que se ha llevado a cabo sobre ella, los niños y las niñas de Infantil de la localidad de Castrillo de la Vega, han realizado numerosas actividades, y, una de estas actividades ha sido "sembrar girasoles".

Pero, antes de la siembra, decoraron las macetas donde iban a ir las semillas con témperas de colores.

La actividad ha resultado motivadora y, gracias a ella, han adquirido muchos conocimientos sobre el ciclo de la vida de las plantas.

Y, lo más importante, ¡se lo pasaron fenomenal haciéndola!



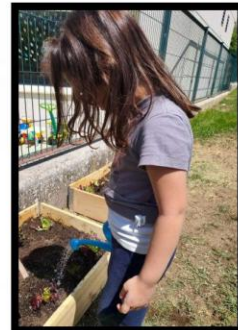
# PROYECTO DE AULA INFANTIL FUENTESPINA

Uno de los proyectos que hemos trabajado con la primavera ha sido crear y plantar nuestro **huerto ecológico** en el patio.

Entre todos nos hemos encargado de plantar, cuidar, mantener y mimar mucho nuestro huerto durante este tiempo. Todos los días nos hemos acercado a observar como estaban, si crecían, cambiaban de color o si necesitábamos echarles agua.

A lo largo de este proceso hemos visto su maduración, teniendo como premio probar esas fresas, tomates cherry y lechugas que con tanta ilusión decidimos plantar.

**¡LO HEMOS DISFRUTADO MUCHO!**



# INFANTIL VADOCONDES; TARTA DE SANTIAGO.

Durante todo el año hemos estado trabajando el proyecto de El Camino de Santiago y no podíamos dejar de endulzar este proyecto en la clase de



Infantil 1º y 2º de EPO de Vadocondes. Por ello, nos pusimos manos a la obra. Batimos huevos, molimos almendras, lo mezclamos con harina y azúcar y un poquito de limón y poco a poco fuimos dando forma a nuestra tarta de Santiago. Con

mucho cuidado cogimos nuestra tarta y nos fuimos hasta casa de Martina. Allí nos esperaba su mamá con el horno caliente para hornearla. ¡No podíamos esperar a probarla! Cuando la mamá de Martina nos trajo la tarta al cole ya horneada tenía una pinta riquísima, pero le faltaba la cruz de Santiago y todo el mundo sabe que no hay Tarta de Santiago sin su cruz. Con una plantilla y mucho azúcar glas conseguimos terminarla. Y así, con nuestra tarta ya hecha nos fuimos de merendola. ¡Qué rica estaba! Fue un día fantástico donde aprendimos mucho y por supuesto nos lo pasamos genial.



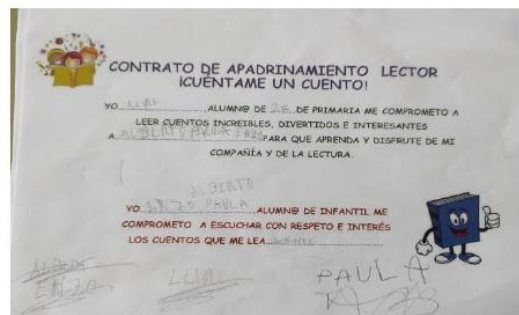
## ¡CUÉNTAME UN CUENTO!

Durante el tercer trimestre en el cole de Villalba de Duero los alumnos de infantil han firmado su primer contrato con sus compañeros de primero y segundo de primaria.

Este contrato, es muy especial, es un contrato de apadrinamiento lector. Consiste en una actividad en la que los alumnos/as del primer ciclo de primaria leen cuentos a los más pequeños.

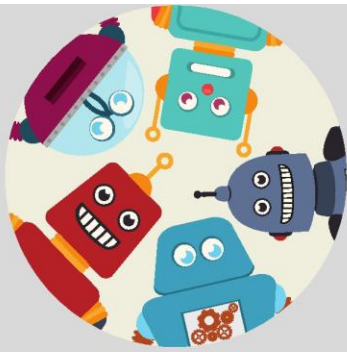
Para ello, hemos realizado diferentes encuentros a lo largo del trimestre en el aula de infantil. El primer encuentro lo dedicamos a realizar la lectura y firma del contrato.

En este primer encuentro, además se realizó una primera lectura de un cuento realizado por los propios alumnos de primaria y después les leyeron otros cuentos que les íbamos proporcionando a los diferentes grupos de alumnos.



Estos momentos de lectura han favorecido la relación entre los alumnos de diferentes clases, han reforzado su lectura, los pequeños han practicado su capacidad de comprensión y de escucha y en general han disfrutado mucho de estos encuentros lectores que con tanta ilusión hemos vivido también las profesoras que hemos participado.





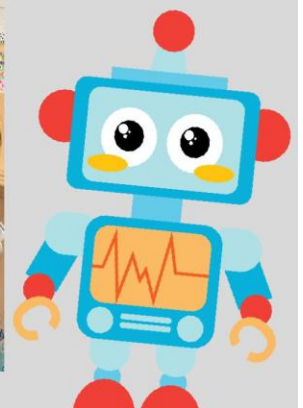
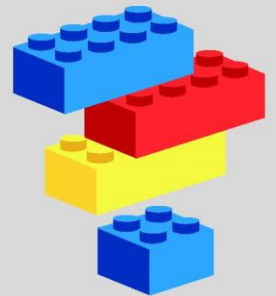
# APRENDIENDO ROBÓTICA

**Los alumnos de 1º y 2º de Castrillo se han iniciado en robótica.**

**Han estado experimentando con Wedo 2.0, uno de los robots de Lego y han superado diferentes retos: construir un ventilador, el caracol, hacer carreras...**

**Todas estas misiones las han ido resolviendo con la ayuda de la tablet en la que iban incluyendo el lenguaje de programación y ayudándose en equipo.**

**¡Han disfrutado y aprendido muchísimo!**





# PROYECTOS 1º Y 2º

## FUENTESPINA

Durante este curso hemos realizado varias salidas al entorno para trabajar diferentes proyectos.



PROYECTO DEL OTOÑO



LA VENDIMIA Y VISITA A LAS BODEGAS



SCIENCE PROJECT MY VILLAGE

# MÚSICA... MAESTRO!

## 1º Y 2º DE VILLALBA

Somos los niños de 1º y 2º de Villalba. El 29 de marzo vinieron a visitarnos a clase nuestros compis de 3º y 4º. Ellos están empezando a tocar el ukelele en clase de música y nos deleitaron con pequeñas interpretaciones.



Pudimos ver también cómo suena la flauta... El próximo curso en 3º, comenzamos a tocarla...



Y, finalmente todos juntos, acompañamos con pequeños instrumentos, canciones modernas siguiendo el ritmo propuesto en un musicograma. Disfrutamos mucho compartiendo nuestro tiempo.



# PROYECTO SUPERMERCADO

Trabajamos la resolución de problemas, los números decimales, el dinero y la alimentación saludable.



# ANÁLISIS GEOGRÁFICO DEL CAMINO DE SANTIAGO

En la clase de 3º y 4º de Fuentespina, aprovechando el proyecto que hemos trabajado a lo largo del curso a nivel de centro, decidimos estudiarlo relacionándolo con el área de Ciencias Sociales, y desde el punto de vista de la cartografía, la geografía física y humana; elaborando este mural, donde también contamos con la colaboración de la profe de *Arts* para la decoración; en el que trazamos los límites de las fronteras nacionales, regionales y provinciales, el itinerario del Camino, situamos algunas de las paradas más importantes (sin olvidar Castrojeriz, que pudimos conocer *in situ*), junto con algunos datos demográficos de cada una de ellas, además de una imagen con la estampa más representativa en cada lugar. El resultado cuanto menos fue... ¡COLORIDO!



# "Caminante, no hay camino...

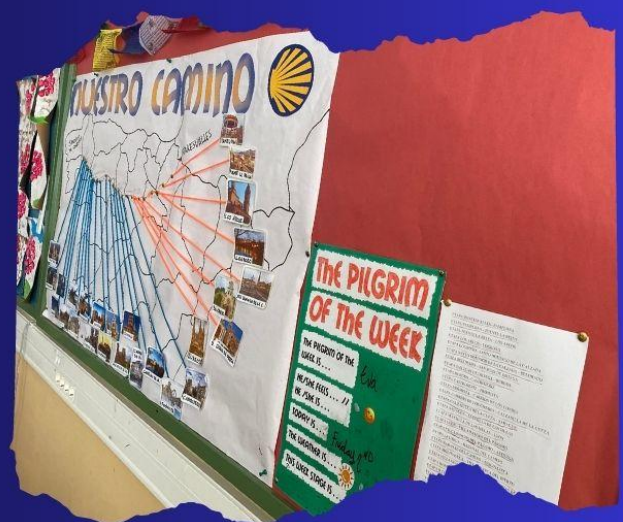
*... se hace camino al andar", proclamaba el poeta Antonio Machado.*

*En el aula de Primaria de Vadocondes hemos tomado buena nota y, paso a pasito, nos hemos hecho un Camino de Santiago entero, pasando por todas sus etapas.*

*Los encargados de estrenar etapa, han sido los "pilgrim of the week". Cada semana, un alumno se ha encargado de rellenar la ficha correspondiente, etapa, foto del lugar, etc.*

*Hemos pasado por lugares tan desconocidos como San Juan de Ortega, tan cercanos como Burgos o tan bonitos como Palas de Rei.*

*¡Buen camino!*



# TALLER DE LECTURA

## 3º Y 4º DE VILLALBA



THE BAOBAB TREE  
Lucía Cuadrillero



BICHOS RAROS  
Rocío Corredor



THE BAOBAB TREE  
Carmen Salvador



DIARIO DE GREG:  
CARRETERA Y MANTA  
Mencía Salvador



**HANSEL AND GRETEL**  
Sara Lucía Vergara

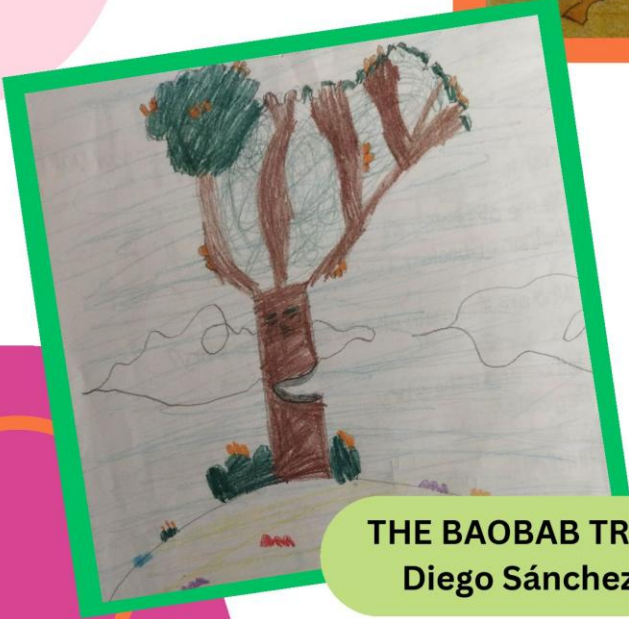


**MR MISTERY**  
Miruna Andreea  
Barna

**THE ELVES AND  
THE SHOEMAKER**  
Elisa Rioja



**BICHOS  
RAROS**  
Rubén  
Rojo



**THE BAOBAB TREE**  
Diego Sánchez



## **CASTRILLO DE LA VEGA- ALUMNOS DE 5º6º ACTIVIDADES DE CLASE**

Aquí os dejamos una muestra de varias de las actividades que hemos realizado durante este año;

### **Trabajos con tabletas**



### **Juegos matemáticos**



### **Juegos geométricos**



### **Juegos musicales**



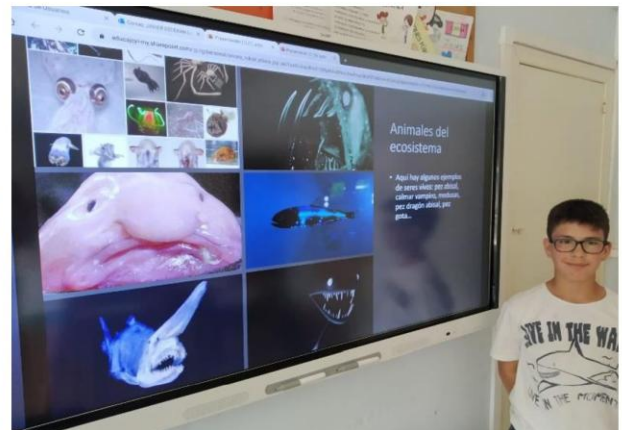




### OCA MUSICAL



### Exposiciones Orales



## VILLALBA. 5º Y 6º.

## RURALBOTIC DA UN PASO MÁS

Seguimos muy involucrados dentro del CRA RIBERDUERO con el desarrollo de nuevas actividades formativas para nuestro alumnado. Gracias a la implicación y formación de Rosa y Jose Ángel, dos profes del colegio, estamos trabajando en la programación y robótica de una manera más intensa. Avanzamos en su conocimiento gracias a retos que permiten que nuestros alumnos/as adquieran habilidades y aprendizajes que complementan fabulosamente sus capacidades. Trabajo en equipo, empeño y perseverancia es lo que ponen con entusiasmo y motivación. Lo hemos culminado con un día de convivencia en Burgos, donde compartir propuestas e ideas con otros colegios de la zona.



# PRACTICAS RESTAURATIVAS: LOS CIRCULOS DE DIALOGO.

En esta sociedad globalizada y plural en la que nos encontramos, todo cambia, avanza. Por eso, el equipo docente, estamos trabajando un nuevo sistema para promover y mejorar la convivencia en nuestras aulas: las PRACTICAS RESTAURATIVAS.

Para aprender a realizar esto, contamos con las enseñanzas de Ricard Vila, un profesor mallorquín ya jubilado, que transmite de forma clara y práctica como realizar círculos de diálogo con nuestros alumnos. Tuvimos el privilegio de recibirlo en nuestro cole, disfrutando de diferentes dinámicas y realizando **círculos de dialogo** en algunas de nuestras aulas. Participar en un círculo, es poder hablar viéndonos todos, estando en la misma línea, pudiendo escuchar y hablar, respetando a todos y poniendo atención a lo que los demás dicen. Es una manera de conocernos, de encontrarnos en aquello en lo que coincidimos y de respetar aquello en lo que pensamos diferente.

**Solo si nos conocemos podemos apreciarnos y valorarnos.**

**Es una forma de comunicarnos con respeto, afecto y tolerancia.**

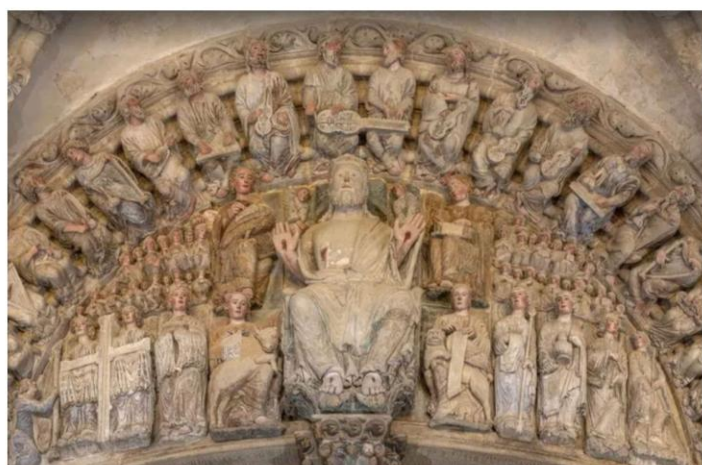


## LOS INSTRUMENTOS MUSICALES DEL PÓRTICO DE LA GLORIA DE LA CATEDRAL DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

El pórtico de la Gloria, obra del maestro Mateo, finalizado en el año 1211, que se encuentra en una de las entradas de la Catedral de Santiago de Compostela, constituye una de las mayores fuentes históricas para el estudio de los instrumentos musicales de la época medieval.

En él, el escultor representó a los 24 Ancianos de Apocalipsis tocando diversos instrumentos con todo lujo de detalle, lo que invita a pensar que debió haberlos tenido delante como modelo, además de mostrar la gran variedad que de ellos existía, tanto de origen popular como de origen culto.

Podemos encontrar fídulas (antiguos violines), laúd (predecesor de la guitarra), salterio (especie de arpa), incluso un organistrum (instrumento de cuerda frotada de unos 2 metros de longitud) tocado por dos ancianos.



# Nuestro proyecto



Descubrimos los símbolos del Camino de Santiago a través del arte para una mejor comprensión de nuestra cultura.



Conocimos el sentido de trascendencia que tiene el Camino

¿Qué pastorcito le regaló este objeto al Niño?





Hicimos intercambio de postales con la residencia

Concurso Religioso Escolar  
\*Trabajamos las Parábolas de Jesús  
\*Nos explicaron la catedral de Burgos, muy bien  
\*Y nos lo pasamos genial en la Ginkana



!!! Verdaderos artistas!!!



Ganador dibujo sobre las migraciones

# EL CAMINO EN ED. FÍSICA



## MUNDIAL DE FÚTBOL



## EL DESAFÍO 2



## CAMINO DE SANTIA

## ASTOR

## RONCESVAL



## LA VUELTA AL MUNDO DE WILLIE FOC



# AVIONCITOS DE PAPEL



# MUGGLE QUIDDITCH



# TORTUGAS NINJA



# X-SEF







# meet a pilgrim

Castrillo de la Vega  
5º-6º 2022



Los de quinto y sexto de Castrillo de la Vega hemos acompañado durante este otoño a una peregrina en el Camino de Santiago. En la clase de inglés hablamos durante varios días con Josefine por Zoom.

Primero creamos unas presentaciones con PowerPoint y Avatarmaker para que nos conociese. También preparamos unas preguntas sobre su experiencia en el Camino. Queríamos saber si tenía muchas agujetas, si se había hecho alguna herida o ampolla, qué animales salvajes había visto o qué lugar le había gustado más, entre otras. Podéis encontrar todas las preguntas y respuestas entrando con el QR.

Cuando hablábamos con ella mientras caminaba nos iba enseñando lugares que nos gustaron mucho y nos hizo sentir que nosotros también estábamos en el Camino de Santiago. ¡Buen Camino Josefine!



FREE  
AVATAR  
MAKER



## ¿CÓMO MOTIVAR A LOS NIÑOS A LEER POR PLACER?

Hoy en día existe una gran variedad de literatura infantil y juvenil. Es tan inmensa que es difícil que no encontremos algo que nos interese. Sin embargo, a veces los niños van perdiendo el interés por la lectura. En este artículo encontrarás ideas para ayudar a los niños a recuperar el placer por leer.

### EL PAPEL DE LAS FAMILIAS

Un **hogar lector** es aquel en el que se potencia y disfruta del placer de la lectura y es una de las motivaciones más importantes para los niños. No obstante, también podemos tener en cuenta que:

- 1.- Es importante ofrecer a cada niño libros de **temas que le interesen** (grandes descubridores, bomberos, Star Wars, unicornios,...).
- 2.- A los niños les motiva leer cuando pueden **hablar con otros niños** de sus lecturas favoritas (ej. Harry Potter, Gerónimo Stilton, Clodett, Enola Holmes,...).
- 3.- Los niños necesitan **tiempo libre** para leer. También se pueden establecer rutinas en casa, empezando por tiempos breves (10/15 min) y mucho mejor si al mismo tiempo tú también estás leyendo.

### ¡ATENCIÓN A LOS 9 AÑOS!

Algunos estudios realizados por expertos (ej. *The kids and family reading report* publicado por Scholastic) señalan que entre los 8 y 9 años se reduce drásticamente el número de niños que leen por placer. Asimismo, en torno a los 9 años es habitual que los padres dejen de leerles en voz alta y los niños de 3º-4º de Educación Primaria comienzan a tener una relación diferente con la lectura.

¿Qué podemos hacer para que los niños no abandonen la lectura a los 9 años?

- Continuar acudiendo a la **Biblioteca Pública** con frecuencia y, si es posible, comprar algún libro de vez en cuando en alguna librería del barrio.



- **Continuar leyendo a los niños en voz alta;** no abandonar esta rutina que permite, además compartir juntos una misma lectura. Un truco para “engancharlos” con un libro un poco más difícil es leerles el primer capítulo en voz alta.
- Tener **variedad de libros disponibles** con las portadas boca arriba al alcance de su mano e incluso en diferentes habitaciones de la casa.

### ALGUNAS SUGERENCIAS PARA ESTE VERANO

---

- Audiolibros: son un recurso genial para escuchar en cualquier parte; un par de plataformas gratuitas en Castilla y León son: eBiblio (servicio en línea de la red de bibliotecas públicas al que acceder si tienes carné) y LeoCyL (biblioteca escolar digital a la que se accede con el usuario de educacyl)
- Diario de lectura: es un bonito registro de los libros que has leído (fecha, lo que te gustó y lo que no, personaje favorito,...); existen diseños para diferentes edades y se pueden comprar o bien utilizar una libreta y diseñarlo a gusto de cada uno.
- Libro digital (E-book / E-reader): son ideales a partir de 6ºEP, pero desde los 8 años (si el nivel de lectura es alto) también son una elección excelente.
- Conversar con los niños: en el libro *Dime: los niños, la lectura y la conversación* de Aidan Chambers plantea preguntas para iniciar de forma amable una conversación con los niños en torno a los libros. Sugiere 3 tipos de preguntas (básicas, generales y especiales). En casa se recomienda empezar por las básicas: ¿qué cosas te han gustado del libro?, ¿qué no te gustó?, ¿hubo algo que no entendiste?, ¿descubriste algo que no sabías?.

*Un libro es un sueño que tienes en tus manos.*

(Neil Gaiman)



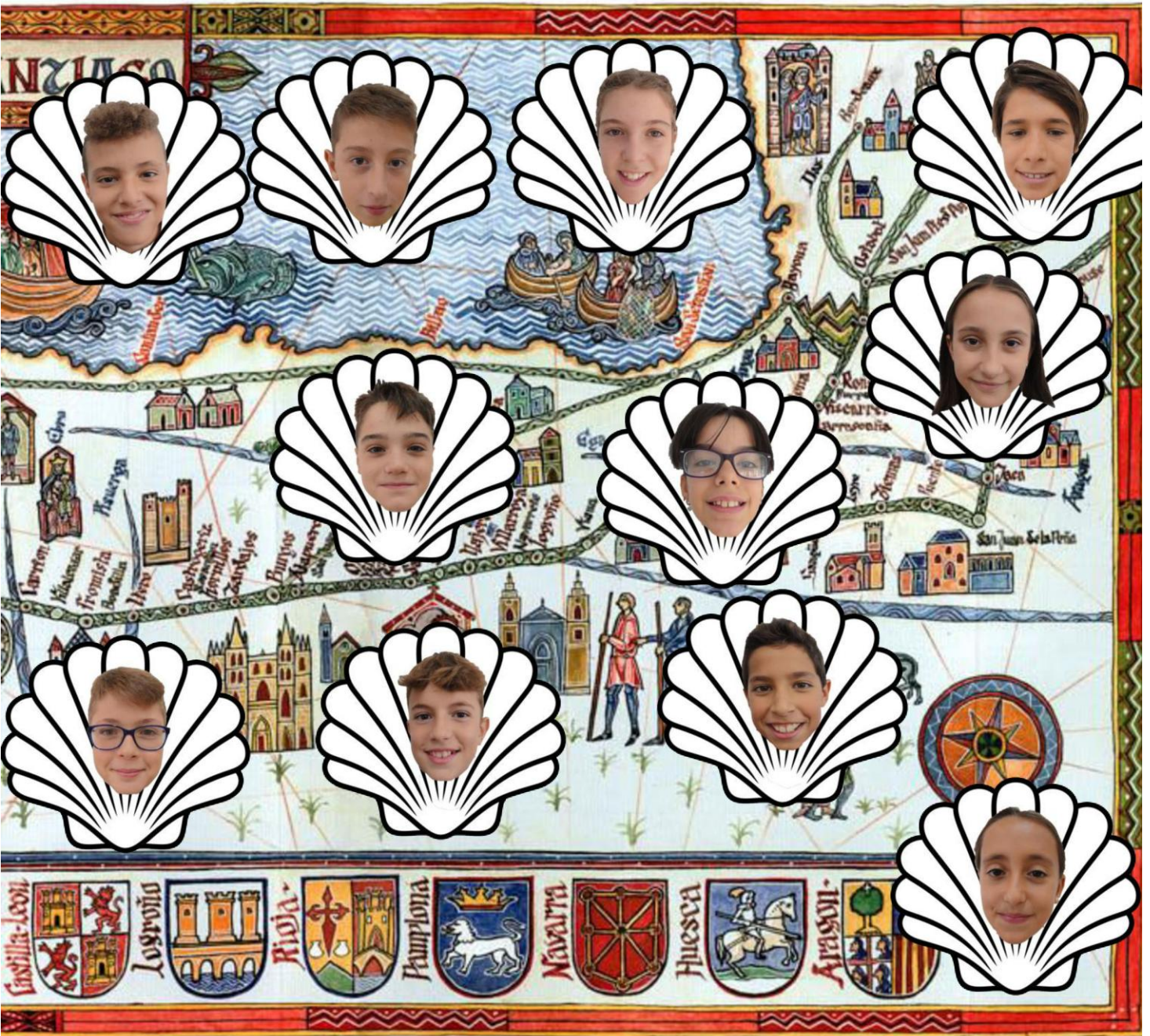
Sira Martín Hebrero (Orientadora Educativa) - EOE Aranda de Duero (Burgos)



# HACIA UN...



# NUEVA CAMINA



# PASA CIEN PROS





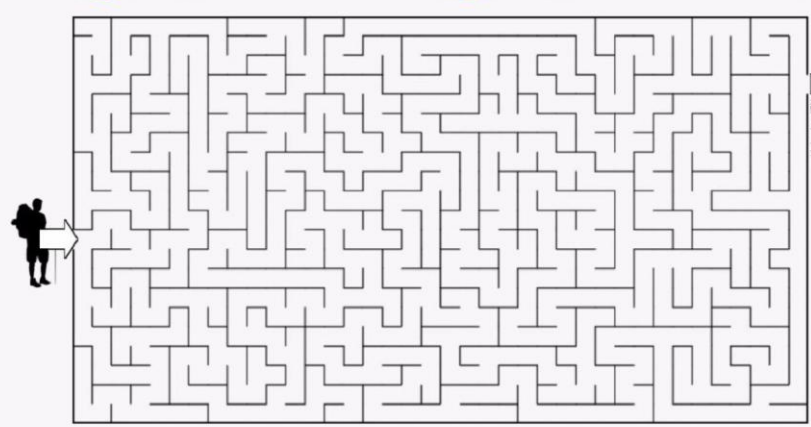
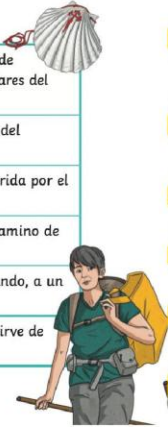
**Resuelve el crucigrama con las pistas que te damos.  
¡Buen Camino!**

**Horizontal**

3	Certificado oficial que se entrega en Santiago a los peregrinos que hayan hecho el Camino.
5	Lugar en el que se da hospedaje a los peregrinos.
6	Trayecto que se recorre entre dos puntos relevantes dentro del Camino de Santiago.
9	Lugar donde se encuentra la Catedral de Santiago y punto final de la ruta de peregrinación.
11	Año especial que se celebra cada vez que el 25 de julio, día de Santiago, cae en domingo.

**Vertical**

1	Gran incensario de la catedral de Santiago de Compostela; uno de los símbolos más populares del templo.
2	Esta lesión es uno de los mayores enemigos del peregrino.
4	Primera ruta del Camino de Santiago, recorrida por el rey Alfonso II, el Casto.
7	Cada uno de los 12 discípulos de Jesús. El Camino de Santiago lleva el nombre de uno de ellos.
8	Persona que se dirige, generalmente caminando, a un lugar sagrado.
10	Objeto característico de los peregrinos que sirve de punto de apoyo al caminar.



Por las sendas que conducen al sepulcro del Patrón, un peregrino camina con su concha y su ...

Camino de Santiago



Mi sombrero es una ola y estoy en medio de año. Nunca estoy en el Camino, pero siempre te acompaña.



## El Camino de Santiago

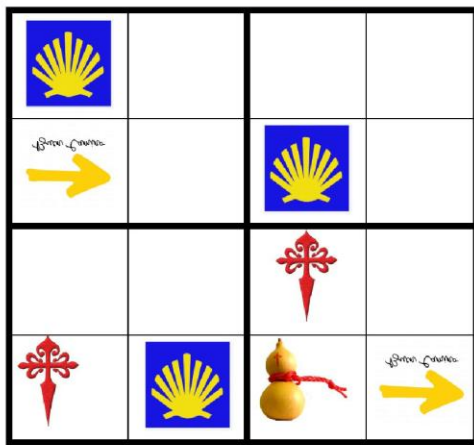
Busca en la sopa de letras 18 palabras. Lee los indicios para ayudarte.



1. Un papel que te muestra el camino.
2. Ilumina el camino durante la noche.
3. Los llevas en los pies.
4. Es la persona que viaja por devoción.
5. Si caminas mucho te salen en los pies.
6. Te ayuda a caminar.
7. Protege tu cabeza del sol.
8. La llevas en tu espalda.
9. Es el símbolo del Camino de Compostela.
10. Se bebe y calma tu sed.
11. Es una ruta.
12. Es una porción del trayecto.
13. Es una edificio religioso.
14. Es un tipo de hotel (hay tres palabras)
15. La llevas para vestirtte.
16. Se utilizaba para llevar las bebidas.

www.me-encanto-escribir.blogspot.com (Señor ADAMS)

## ¿Qué objetos lleva el peregrino?







**MUCHAS GRACIAS**

**a TODA LA  
COMUNIDAD EDUCATIVA POR VUESTRO TRABAJO  
Y ESFUERZO**



**AGRADECIMIENTO ESPECIAL AL  
EQUIPO DIRECTIVO SALIENTE POR LA GRAN  
LABOR REALIZADA AL FRENTE DEL C.R.A  
DURANTE ESTOS AÑOS, POR VUESTRA  
EFICIENCIA, ENTREGA Y APOYO.**

**MIL GRACIAS M<sup>a</sup> ANTONIA Y LAURA**

**¡BUENA SUERTE AL EQUIPO DIRECTIVO ENTRANTE!**





CAMINO DE SANTIAGO

Ashley Home  
Inspire the Sun. Mix it.